

# Problèmes de la vie courante : les mesures de longueur

---

Découvrir p.36

- A. *L'objectif est de faire réviser une typologie de problèmes sur les distances du type :*  
**distance totale = distance A + distance B**  
 $7\ 500 + 3\ 500 = 11\ 000 = 11\ \text{km}$   
Il parcourt 11 km avant midi.
- B. *L'objectif est de faire réviser une typologie de problèmes sur les distances du type :*  
**distance B = distance totale - distance A**  
 $16 - 11 = 5\ \text{km}$   
Il lui reste 5 km à parcourir l'après-midi.
- C. *L'objectif est de faire réviser une typologie de problèmes sur les distances du type :*  
**distance totale = distance d'un parcours x nombre de parcours**  
 $16 \times 5 = 80$   
En une semaine de travail, il parcourt 80 km.
- $16 \times 23 = 368$   
En 23 jours de travail, il parcourt 368 km.
- D. *L'objectif est d'identifier les mots qui indiquent qu'il s'agit d'un problème sur les distances.*  
parcourir, distance, longueur, m, km

Appliquer p.36

1. *L'objectif est de faire réviser une typologie de problèmes sur les distances du type :*  
**distance totale = distance d'un trajet x nombre de trajets**  
 $2 \times 3 = 6$   
L'avion fait 6 trajets par jour.  
 $691 \times 6 = 4\ 146$   
L'avion parcourt une distance totale de 4 146 km par jour.
2. *L'objectif est de faire réviser une typologie de problèmes sur les distances du type :*  
**distance totale = distance étape 1 + distance étape 2**  
**distance étape 3 = distance totale - distances des étapes 1 et 2**  
 $160 + 120 = 280$   
Les deux premières étapes ont une longueur totale de 280 km.  
 $400 - 280 = 120$   
La 3<sup>ème</sup> étape a une longueur de 120 km.

